**Metode in tehnike za izboljšanje razumevanja branja**

Razumevanje pri branju je rezultat iskanja oziroma določanja pomena prebranim besedam v miselnem besedišču bralca. Kako hitro bralec prebranim besedam lahko določi pomen, je odvisno od več dejavnikov,

v veliki meri pa od njegovega besednega zaklada-besedišča.

**Namen:**

Z vajami želimo izboljševati besedišče učencev in tako posredno prispevati k boljšemu bralnemu razumevanju. **Ne več kot 10 minut dnevno.**

**Navodilo:** ***Vaja 1***

V čim krajšem času poskusi dokončati pričete besede. Na koncu napiši **dve povedi**, ki vključujeta čim več dopolnjenih besed.

va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dve povedi**:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Vir/ N.Holy-Šinkovec Sonja Pečjak: Kako do boljšega branja