**Metode in tehnike za izboljšanje razumevanja branja**

Razumevanje pri branju je rezultat iskanja oziroma določanja pomena prebranim besedam v miselnem besedišču bralca. Kako hitro bralec prebranim besedam lahko določi pomen, je odvisno od več dejavnikov,

v veliki meri pa od njegovega besednega zaklada-besedišča.

**Namen: *Vaja 2***

Z vajami želimo izboljševati besedišče učencev in tako posredno prispevati k boljšemu bralnemu razumevanju. **Ne več kot 10 minut dnevno.**

**Navodilo:** Z nasprotji dokončaj povedi.

Če ni star, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni lep, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni velik, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni mokro, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni toplo, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni vroče, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni oblačno, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni oglato, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni mehko, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni pospravljen, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni popravljeno, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni tekoče, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vir/ N.Holy-Šinkovec Sonja Pečjak: Kako do boljšega branja