**Metode in tehnike za izboljšanje razumevanja branja**

Razumevanje pri branju je rezultat iskanja oziroma določanja pomena prebranim besedam v miselnem besedišču bralca. Kako hitro bralec prebranim besedam lahko določi pomen, je odvisno od več dejavnikov,

v veliki meri pa od njegovega besednega zaklada-besedišča.

**Namen: *Vaja 3***

Z vajami želimo izboljševati besedišče učencev in tako posredno prispevati k boljšemu bralnemu razumevanju. **Ne več kot 10 minut dnevno.**

**Navodilo:** Z nasprotji dokončaj povedi.

Če ni okroglo, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni belo, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni novo, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni staro, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni bolno, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni dobro, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni ravno, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni strmo, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni čisto, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni pokrit, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni deček, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Če ni očka, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vir/ N.Holy-Šinkovec Sonja Pečjak: Kako do boljšega branja