**Metode in tehnike za izboljšanje razumevanja branja**

Razumevanje pri branju je rezultat iskanja oziroma določanja pomena prebranim besedam v miselnem besedišču bralca. Kako hitro bralec prebranim besedam lahko določi pomen, je odvisno od več dejavnikov,

v veliki meri pa od njegovega besednega zaklada-besedišča.

**Namen: *Vaja 4***

Z vajami želimo izboljševati besedišče učencev in tako posredno prispevati k boljšemu bralnemu razumevanju. **Ne več kot 10 minut dnevno.**

**Navodilo:** V poved skušaj čim hitreje vstaviti manjkajoče besede.

To jed imam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jedel bi jo vsak dan.

Povsod je lepo, doma pa je vendar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Med igro si je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hlače, zato jih je morala mama zakrpati.

Ljudje hodimo po dveh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, večina živali pa po štirih.

Petra je moja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vse si zaupava.

Ženin in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sta odšla na poročno potovanje.

Roke imaš umazane, zato si jih \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z vodo.

Kosilo je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pridite jest !

Juha ni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, zmanjkalo mi je soli.

Vir/ N.Holy-Šinkovec Sonja Pečjak: Kako do boljšega branja