**Metode in tehnike za izboljšanje razumevanja branja**

Razumevanje pri branju je rezultat iskanja oziroma določanja pomena prebranim besedam v miselnem besedišču bralca. Kako hitro bralec prebranim besedam lahko določi pomen, je odvisno od več dejavnikov,

v veliki meri pa od njegovega besednega zaklada-besedišča.

**Namen: *Vaja 5***

Z vajami želimo izboljševati besedišče učencev in tako posredno prispevati k boljšemu bralnemu razumevanju. **Ne več kot 10 minut dnevno.**

**Navodilo:** V poved skušaj čim hitreje vstaviti manjkajoče besede.

Pesek me je bodel v podplate, zato sem si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sandale.

Vida je Petru posodila svinčnik in zdaj čaka, kdaj ga bo \_\_\_\_\_\_\_\_.

Oče je peljal svojega \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v kino.

To je bila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ knjiga, kar sem jih kdaj prebral.

Ko je Tina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skozi okno, je videla sosedove otroke.

Odprla je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in napisala domačo nalogo.

Sestrica še ne hodi v šolo, saj je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ od mene.

Naš pes veliko laja, vendar ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Moja \_\_\_\_\_\_\_\_ se uleže na tla in glasno prede.

Vir/ N.Holy-Šinkovec Sonja Pečjak: Kako do boljšega branja