

SPOZNAVANJE OKOLJA

SNOVI

1. Vse okoli nas je iz snovi. Katere snovi poznamo?
2. Naštej 3 predmete iz kovine.
3. Naštej 3 predmete iz stekla.
4. Naštej 3 predmete iz lesa.
5. Naštej 3 predmete iz keramike.
6. Naštej 3 predmete iz plastike.
7. Naštej 3 predmete iz papirja.
8. Snovi imajo določene lastnosti. Naštej lastnosti snovi.
9. Kaj je zmes?
10. Naštej primere ločevanja zmesi.
11. Snovi lahko različno obdelujemo. Naštej različne načine preoblikovanja snovi.
12. Zakaj snov spreminjamo.
13. V kakšni obliki je lahko voda.
14. Kakšne lastnosti ima voda.
15. Ali lahko voda prehaja iz enega stanja v drugo?
16. Zaradi česa se lahko spremeni snov?
17. Kako vem, da izdelek vsebuje nevarne snovi?
18. Katere znake za nevarnost poznaš in kaj pomenijo?
19. Reši nalogo z gumbi.




Mama je imela v škatli različne gumbe. Odločila se je, da jih bo razvrstila v manjše škatlice.

Po kateri lastnosti jih bo razvrstila?


Kako bo to naredila?



20. Kaj bi napisal-a na črte?

21. Kaj se bo zgodilo?

		<input type="text"/>	Ledena sveča se bo
		<input type="text"/>	Voda na gladini jezera bo
		<input type="text"/>	Voda v loncu bo

ODGOVORI:

1. Vse okoli nas je iz snovi. Katere snovi poznamo?

Les, kovino, plastiko, železo, kamen, steklo, papir, vodo,...

2. Naštej 3 predmete iz kovine.

Radiator, ograja, posoda,...

3. Naštej 3 predmete iz stekla.

Kozarec, okno, miza,...

4. Naštej 3 predmete iz lesa.

Pohištvo, vrata, ograja,...

5. Naštej 3 predmete iz keramike.

Umivalnik, skleda, okrasni lonček za rože,...

6. Naštej 3 predmete iz plastike.

Pribor, mize, stoli, lego kocke,...

7. Naštej 3 predmete iz papirja.

Časopis, knjige, zvezki,...

8. Snovi imajo določene lastnosti. Naštej lastnosti snovi.

Gladka, hrapava, mehka, trda, upogljiva, trdna, lahka, težka, topla, hladna, prozorna, neprozorna, plava, potone, magnet jo privlači,...

9. Kaj je zmes?

Zmes je sestavljena iz dveh ali večih snovi.

10. Naštej primere ločevanja zmesi.

S Prebiranjem (lego kocke), z vodo (listje, pesek), presejevanje (mivka, kamenčki), z izhlapevanjem (voda, sol), z magnetom (kovinske sponke, slama)

11. Snovi lahko različno obdelujemo. Naštej različne načine preoblikovanja snovi.

Trganje, mečkanje, lomljenje, žaganje, zvijanje, striženje, lepljenje, drobljenje, barvanje, zlaganje,.....

12. Zakaj snov spreminjamo.

Da dobimo izdelke, ki jih lahko uporabimo.

13. V kakšni obliki je lahko voda.

Voda je lahko tekoča, v obliki ledu (trda) ali pare.

14. Kakšne lastnosti ima voda.

Voda nima barve, vonja, okusa in oblike.

15. Ali lahko voda prehaja iz enega stanja v drugo?

Lahko

16. Zaradi česa se lahko spremeni snov?

Vlaga, svetlobe, spremembe temperature, gnitja, rjavenja, ...

17. Kako vem, da izdelek vsebuje nevarne snovi?

Na embalaži je oznaka za nevarno snov.

18. Katere znake za nevarnost poznaš in kaj pomenijo?



19. Reši nalogo z gumbi.

Mama je imela v škatli različne gumbe. Odločila se je, da jih bo razvrstila v manjše škatlice.

Po kateri lastnosti jih bo razvrstila?

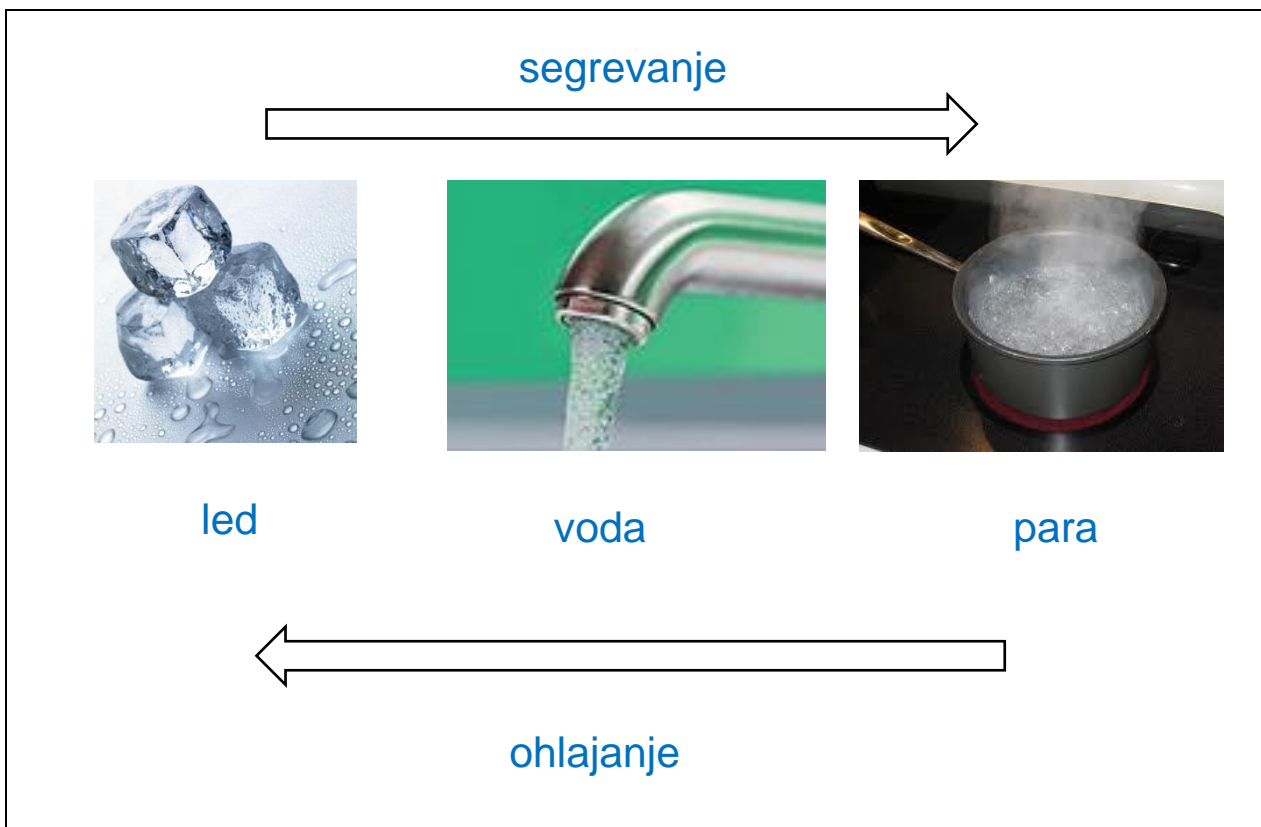
Po barvi

Kako bo to naredila?

S prebiranjem



20. Kaj bi napisal-a na črte?



21. Kaj se bo zgodilo?

		<input data-bbox="644 1144 936 1397" type="text"/>	Ledena sveča se bo
			<input data-bbox="1015 1240 1305 1330" type="text" value="stalila (stopila)"/>
		<input data-bbox="644 1420 936 1673" type="text"/>	Voda na gladini jezera bo
			<input data-bbox="1015 1527 1305 1617" type="text" value="zamrznila"/>
		<input data-bbox="644 1695 936 1948" type="text"/>	Voda v loncu bo
			<input data-bbox="1015 1803 1305 1892" type="text" value="zavrela (izhlapela)"/>